

Информационная карта проекта «Морские обитатели»

Тип: долгосрочный

Срок проведения: 10.01.22-31.05.22

Вид проект: Познавательный – творческий

Участники: воспитатель, учитель-логопед, дети старшей группы, родители.

Материально-технические ресурсы:

- Подбор книг по морской тематике
- Подбор наглядного материала: иллюстрации, плакаты, картотека о морских обитателях.
- Подвижные игры, дидактические игры
- Подбор зарядок, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики и физкультминуток о морских обитателях
- Презентации по теме

Актуальность проекта: на сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры.

Основы экологической культуры закладываются ещё в дошкольном возрасте. Наша страна со всех сторон омывается морями. И что бы сохранить их красоту и богатства, необходимо воспитывать у детей бережное и осознанное поведение по отношению к родной природе. Но, к сожалению, из бесед с детьми следует что, они очень мало знают о флоре и фауне морей, о работе морского флота.

С целью осознания уникальности данных природных объектов и воспитания экологически грамотного поведения и был разработан данный проект.

Цель проекта: создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Морские обитатели».

Задачи проекта:

- Познакомить детей с морскими обитателями;
- Закреплять пройденный материал в игровой форме под " звуки морей"
- Сформировать у детей представления о морских обитателях;
- Дать знания о труде моряков на корабле, слаженности в их работе;
- Совершенствовать навыки речевого общения;
- Развивать творчество, воображение, фантазию;
- Формировать желание пользоваться специальной терминологией;
- Формировать навыки поисковой деятельности;
- Развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу;
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Ожидаемые результаты:

- овладение понятиями «морские обитатели», «млекопитающие», «моллюски», «кораллы», «водоросли»;
- имеют простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида;
- знают о взаимосвязи с другими обитателями;
- имеют представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
- сформированы первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.

Формы и методы работы: наблюдения, эксперименты, игры, отгадывание загадок, чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц и поговорок, рисование, аппликация, оригами, лепка, беседы, просмотр познавательных презентаций, дидактические, настольные игры, совместная деятельность детей и родителей, совместная художественно-эстетическая деятельность детей и педагогов.

Работа с родителями:

- проведение консультаций на тему: «Взаимодействие ДООУ и семьи по экологическому образованию дошкольников в процессе ознакомления с морскими обитателями»;
- анкетирование;
- оформление информационного уголка. Советы родителям на тему: «Морские обитатели!»;
- оформление папок-передвижек, проведение бесед экологического содержания;
- информирование родителей через создание природоохранных памяток;
- участие в выставке поделок «Морское дно», в фотовыставках на тему: «Аквариумные рыбки и я!»
- привлечение родителей к активной реализации проектной деятельности в группах.
- совместное творчество по составлению литературных произведений.

Продукт проектной деятельности:

- Оформление мини выставки в группе «Обитатели моря»
- макет «Подводный мир»
- рисунки «Золотые рыбки», «Мир моря».
- оригами «Золотые рыбки»

Этапы реализации проекта.

I. Организационный:

- Изготовление картотеки игр и наблюдений с детьми;
- Сбор и анализ литературы;
- Подбор материала для познавательной и творческой деятельности с детьми;
- Беседы «Море в опасности», «Морские обитатели», «Рыбы – кто они?», «Морские растения», «Все о ракушках», «Кем быть?».
- Наблюдения «Аквариумные рыбки», «Черепаша»
- Разработка плана реализации проекта

II. Практический:

Познавательные мероприятия

1. «Моря бывают разные»

Цель: дать детям представление о том, что на земле существует много морей. Каждое море имеет своё название и характерные особенности (тёплое, холодное море). Продолжать знакомить детей с глобусом. Развивать любознательность, речь, память.

2. «Путешествие по глубинам морского царя».

Цель: расширять представления детей о море, его обитателях, их строении и способах защиты от врагов; поощрять стремление задавать познавательные вопросы; воспитывать любовь к природе, бережное отношение.

3. «Осьминог»

Цель: уточнить и расширить знания детей об осьминоге (внешний вид, сфера обитания, питание, повадки, образ жизни)

4.«Окрашивание морской воды».

Материалы и оборудование: 2 стакана, соль, краситель.

Ход эксперимента:

1. В один стакан налить водопроводную воду и добавить 5 чайных ложек соли.

2. Во второй стакан налить водопроводной воды и добавить пищевой краситель.
 3. В стакан с соленой водой аккуратно влить пару чайных ложек воды с красителем.
- Вывод: Окрашенная вода останется на поверхности, так как соленая вода более плотная и тяжелая, поэтому она находится внизу стакана. А водопроводная вода более легкая – поэтому она на поверхности.

5.«Научи яйцо плавать»

Цель: при помощи опыта показать детям свойства воды.

Задачи:

1. Приготовить насыщенный солевой раствор.
2. Проследить, как ведет себя яйцо в воде и солевом растворе.
3. Сделать выводы о свойстве морской воды.

Материалы и оборудование: сырое яйцо, стакан с водой, несколько столовых ложек соли.

Вывод: Соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть.

6.«Загадочные кристаллы»

Цель: экспериментальным путем показать, как происходит кристаллизация соли.

Задачи:

1. Приготовить солевой раствор.
2. Проследить за кристаллизацией соли.
3. Сделать выводы о том, как происходит кристаллизация соли в природе.

Материалы и оборудование: стеклянный стакан, соль, чайная ложка, карандаш, краситель, камушек, нитки.

Ход эксперимента:

1. В стакан налить теплой воды и добавить пакетик соли.
2. Размешать воду до полного растворения соли.
3. Добавить краситель
4. Взять камушек, привязанный к карандашу и опустить в раствор.
5. Стакан поставить на солнечное окно.

Вывод: кристаллизация происходит в насыщенном растворе при постепенном испарении жидкости. Весь процесс происходит за 2-3 недели.

Чтение художественной литературы:

Цель: познакомить детей с изображением морских обитателей в литературных произведениях.

- Г. Косова «Азбука подводного мира»,
С. Сахарнов «Кто в море живёт?»,
А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»,
А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»
Г.Х.Андерсен «Русалочка»
П. П. Ершов «Конек – Горбунок»

Чтение и заучивание стихотворений о море и морских обитателях

Цель: обобщать и систематизировать знания детей о море и морских обитателях; учить стихотворение наизусть; развивать внимание, память.

Морской конёк

В море, в зарослях игривых,
Вьется пламя огонька –
Раздувают воды гриву
Норовистого конька.
Видит он любую норку,
За добычей смотрит зорко,
Не зевай, глупыш-рачок:

От врага – один скачок. *Г.Р. Лагздынь*

Заучивание пословиц и поговорок о море:

Цель: учить детей запоминать пословицы и поговорки, учить понимать смысл пословиц и поговорок, помочь в придумывании своих. Развивать связную речь, умение грамотно составлять

предложения.

- В море раз побудешь, век не забудешь.
- В море дорог много.
- Море шутить не любит.
- Море кого любит, а кого губит.
- Море любит смелых да умелых.
- Перед морем все равны.
- Учись, матрос, — капитаном будешь.

Рассматривание картин, фотографий и иллюстраций:

Цель: показать красоту моря в творчестве известных художников, развивать связную речь, умение грамотно составлять предложения

Рассматривание репродукций картин:

- И.К. Айвазовский «Ночь. Голубая волна», «Девятый вал», «Чёрное море», «Ураган на море»,
- А. Рылов «Море. Камни», «В голубом просторе»,
- А. Боголюбов «Парусник в море»;

Дидактические игры:

«Четвертый лишний»

Цель: развивает умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

«Отгадай загадку и найди отгадку»

Цель: Учить детей слушать загадки до конца и находить из предложенных картинок отгадку.

«Найди тень»

Цель: развивать у детей внимание, учить находить заданные силуэты

«Сосчитай-ка»

Цель: учить детей считать в пределах 10 и находить заданное количество морских животных.

«Собери рыбку».

Цель: учить детей собирать разрезные картинки по образцу

«Найди отличия»

Цель: учить детей находить отличия между картинками, развивать внимание и логику.

Игры с использованием сенсорной доски

«Найди тень»

Цель: развивать у детей внимание, учить находить заданные силуэты, учить пользоваться сенсорной доской.

«Найди отличия»

Цель: учить детей находить отличия между картинками, развивать внимание и логику, учить пользоваться сенсорной доской

Подвижные игры:

«Море волнуется»

Цель: развивать фантазию, художественный вкус в придумывании морских фигур.

Ход игры: Ведущий отворачивается от остальных участников и говорит:

- Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте замри!
- В этот момент игроки должны замереть в той позе, в которой оказались. Кто первый из них пошевелится, тот становится на место ведущего или отдает фант.

«Водяной»

Цель: развивать умение с закрытыми глазами угадывать своего товарища.

Ход игры: дети стоят в кругу, а ведущий - в центре с завязанными глазами должен определить, кто перед ним стоит.

«Рыбак и рыбки»

Цель: совершенствовать прыжки через скакалку, развивать ловкость и выносливость.

Ход игры: водящий становится в центр круга, образованного остальными участниками. «Рыбак» вращает скакалку так, чтобы она скользила по земле и описывала круги под ногами играющих. Участники - «рыбки» должны перепрыгивать через скакалку, чтобы не «попасться на удочку». Попавшаяся «рыбка» становится «рыбаком».

«Водолаз»

Цель: закрепить название морских обитателей, учиться передавать движениями их внешний

вид и способы передвижения.

Ход игры: ведущий загадывает морское животное, а игроки должны изобразить его. Кто интереснее изобразит становится ведущим.

Сюжетно – ролевая игра:

«Путешествие на корабле»

Цель: дать знания о труде моряков на корабле, слаженности в их работе; совершенствовать навыки речевого общения; развивать творчество, воображение, фантазию; воспитывать интерес и уважение к труду работников морского флота.

Художественное творчество:

«Морской пейзаж»

Цель: учиться при помощи акварельных красок передавать красоту морского пейзажа.

«Золотая рыбка»

Цель: систематизировать знания о внешнем виде рыб, их среде обитания. Учить передавать данные знания в рисунке.

«Аквариумные рыбки»

Цель: Создание макета аквариума с рыбками, на основе полученных знаний о среде обитания морских рыб. Учимся находить сходства и отличия морских и аквариумных рыб.

«Морские обитатели»

Цель: воспитывать любовь к окружающей природе, учить восхищаться этой красотой, учить выражать свои знания в художественно – продуктивной деятельности.

«Необычные рыбки»

Цель: развивать умение вырезать по контуру сложенную пополам бумагу, дорисовывать необходимые детали фломастером.

«Рыбы в аквариуме»

Цель: развивать цветовое восприятие; чувство композиции; умение рассматривать и оценивать созданные изображения; упражнять в подборе разных оттенков цвета; закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания создавать картину из геометрических фигур.

«Ракушки»

Цель: учить при помощи пластилина передавать внешний вид ракушки, закрепляя знания детей об их внешнем виде.

«Морское дно» (пластилинография)

Цель: формировать у дошкольников представление о морских обитателях, путем интеграции познавательной деятельности, речевого развития и лепки.

«Аквариум» (поделка из упаковок от бусин)

Цель: воспитывать любовь к природе, учить тому, что можно дать жизнь вторым вещам, применяя их для изготовления чего-то нового.

III. Заключительный:

Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. Демонстрация работ детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной деятельности (досуг).